



## F: Proces til genbesøg/status/opsamling efter noget tid (Storyline)

**Tidsramme: 1 time**

### Formål

At sikre læringen fra arbejdet med "Sammen om Kerneopgaven" et meningsfuldt efterliv for deltagerne samt skabe ejerskab for processen for den enkelte. Deltagerne foretager opsamlingen og definerer således det væsentlige selv. Læringen skabt i processen kan desuden bruges som en praksisfortælling om status på jeres implementering.

### Forberedelse

En konkret storyline udformes som et visuelt stillads på væggen, det giver mere end blot at tale om processen.

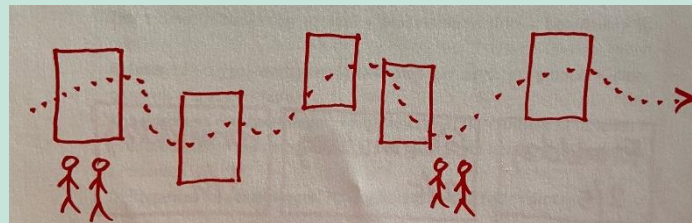


Illustration fra "anerkendende Procesøvelser 2015"

### Introduktion (10 min)

Fortæl, at I sammen skal genkalde jer den proces, I har været igennem med "Sammen om Kerneopgaven". Måske træder der vigtige ting frem. Der ellers ville blive glemt. Hensigten er også at samle en rød tråd eller fortælling om forløbet.

Store papirer lægges ud på gulvet. Papirerne navngives efter processens forskellige dele (fx dato for jeres aktiviteter i implementeringen) ELLER opsæt et større ark med en streg, som symbol på hele processen/vejen med implementering af "Sammen om Kerneopgaven" i afdelingen/teamet.

Pointér, at der i den kommende øvelse ikke er noget, man kan gøre rigtigt eller forkert. Det vigtigste er lyst, inspiration og deltageres erfaringer.

Deltagerne fordeles i grupper ved papirerne, de gerne vil arbejde med (mindst 2 ved hvert papir for at få en dialog). Har du få deltagere i processen, kan de vandre forløbet igennem sammen og foretage de nedslag, de finder vigtige som gruppe.

### Proces

- 1) Gruppearbejde. Deltagerne husker og gennemtænker pointer fra implementeringsprocessen. På papirerne dokumenterer deltagerne deres opmærksomhedspunkter i skrift, tegninger etc. Flere kan skrive ad gangen. Når de er færdige, sættes papirerne op på væggen i kronologisk rækkefølge, så de tilsammen danner en storyline, som alle i gruppen kan kigge på. **(20-30 min)**
- 2) Præsentationen af plancherne laves enten som en fremvisning i plenum, eller hvor deltagerne i par går rundt mellem plancherne og hører en fremvisning fra ét medlem af gruppen. Styr tiden med en klokke. I fremvisningen kan de andre deltagere evt. supplere planchen med yderligere opmærksomhedspunkter. **(15 min)**

### Opsamling og afrunding (10 min)